



# ÉCOLE CHARLES-PERRAULT (Pierrefonds)

École privée française  
106 rue Cartier, Roxboro, Québec, H8Y 1G8, Canada  
Téléphone : (514) 684-5043  
Télécopieur : (514) 684-5048

## CODE DE VIE de L'ÉCOLE

Ce code de vie permet aux membres du personnel, aux parents et aux élèves de travailler ensemble afin de créer un environnement d'apprentissage propice dans lequel les droits de tous sont respectés :

- Droit d'apprendre
- Droit à l'accueil
- Droit à la sécurité

« **Il faut tout un village pour éduquer un enfant** », dit un proverbe africain. Un élève passe 8 heures par jour à l'école, de septembre à juin, plus encore s'il fréquente la garderie. C'est donc un lieu de vie important pour lui. Avec la famille, l'enfant expérimente une mini communauté qu'il élargit en entrant à l'école. Là, il se préparera à vivre dans une société élargie jusqu'à l'âge de la maturité pour ensuite assumer son rôle de citoyen à part entière.

Les règles de vie sont nécessaires pour qu'un enfant se développe pleinement dans une société. L'élève d'aujourd'hui a besoin de vivre à l'intérieur d'un cadre bien défini, d'une structure sécurisante. Il est possible de développer une discipline dans laquelle l'élève peut s'engager et construire des relations positives.

**Le code de vie de l'école est fondé sur trois éléments essentiels:**

- L'école est un lieu d'apprentissage
- Tous les membres de la communauté scolaire sont traités avec **respect et dignité**
- Tous les membres de la communauté scolaire : direction, personnels administratifs, enfants, professeurs, surveillants, cuisinières, aides cuisiniers, personnels d'entretien, parents, bénévoles ont le droit de se sentir en **sécurité tant physique qu'émotive**.

L'école est un lieu où l'on préconise **l'épanouissement, le respect, le civisme, l'autonomie des élèves, l'ouverture sur le monde.**

Les parents ont un rôle primordial dans l'éducation de leur enfant. Ils assument cette responsabilité quand ils :

- s'intéressent activement au travail et à la réussite scolaire de leur enfant.
- communiquent régulièrement avec l'école.
- s'occupent du bien-être matériel et personnel de leur enfant et veillent à l'assiduité et à la ponctualité de leur enfant.
- avertissent l'école de l'absence ou du retard de leur enfant.
- se familiarisent avec le code de vie de l'école.
- encouragent et aident leur enfant à suivre les règles de vie de l'école.
- appuient le personnel de l'école dans ses interventions disciplinaires.

Le présent CODE DE VIE renferme donc une liste des règles de l'école. Votre enfant doit les connaître et les observer. Il énonce clairement les comportements acceptables et inadmissibles. Il s'applique dans l'école, sur le terrain de l'école, à bord des autobus scolaires lors des sorties et lors de toutes sorties éducatives ou sportives autorisées par l'école.

*Note: Le masculin est utilisé pour alléger le texte, et ce, sans préjudice pour la forme féminine.*

## 1. PONCTUALITÉ

ATTENTE	RAISON D'ÊTRE
<b>J'arrive à l'heure et je ne tarde pas dans les couloirs.</b> (voir règles de fonctionnement -Retards et absences)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour profiter de la leçon entière.</li><li>• Pour ne pas déranger la classe.</li></ul>

## 2. ASSIDUITÉ

ATTENTE	RAISON D'ÊTRE
<b>Je me présente à l'école tous les jours.</b> (voir règles de fonctionnement de l'école - Retards et absences)  <b>Quel que soit le motif de mon absence, mes parents remplissent la feuille Absences dans mon agenda.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parce que c'est la Loi (selon la L.I.P., Article 14 - «<i>La fréquentation scolaire est obligatoire pour les enfants de 6 à 16 ans, et ce, du 1<sup>er</sup> jour au dernier jour du calendrier scolaire sauf, pour quelques exceptions mentionnées dans la loi, telle que la maladie.</i>»</li><li>• Pour me permettre de réussir.</li></ul>

## 3. RESPECT DE L'AUTORITÉ

ATTENTE	RAISON D'ÊTRE
<b>Je suis poli envers tous (pas de langage vulgaire et offensant) et je salue les gens que je rencontre.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J'applique les règles de savoir-vivre.</li><li>• Je contribue à créer un milieu scolaire accueillant et sain où il fait bon vivre.</li></ul>

## 4. ATTITUDE ATTENDUE EN CLASSE ET EN ÉTUDE SURVEILLÉE

ATTENTE	RAISON D'ÊTRE
<b>En tout temps, y compris avec les spécialistes ou tout autre adulte en charge, du début à la fin de l'année,</b> je respecte le Code de vie de la classe et j'effectue mon travail d'élève (écoute, attention, participation, collaboration, devoirs, apprentissage des leçons, révisions ...)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parce que c'est mon devoir d'élève.</li><li>• Pour maintenir une ambiance calme et propice au travail.</li><li>• Pour ma réussite.</li><li>• Pour ma satisfaction personnelle.</li><li>• Pour que l'on ait une bonne image de moi.</li></ul>

## 5. COMPORTEMENT GÉNÉRAL

### ATTENTE

**Quel que soit l'endroit où je me trouve, je règle mes conflits de façon pacifique.**

*(J'applique la méthode de Résolution de conflits Vers le Pacifique. Frapper, bousculer, mordre, ...ne sont pas des attitudes acceptables)*

### RAISON D'ÊTRE

- Pour ma sécurité et celles des autres. Pour vivre en harmonie avec les autres.
- Parce que je suis responsable de mes actions et de leurs conséquences.

## 6. LANGAGE

### ATTENTE

**Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires et parascolaires**

*(sauf dans les cours d'anglais et avec les professeurs d'anglais)*

### RAISON D'ÊTRE

- Par fierté et par respect de la langue française et de la francophonie.
- Pour acquérir une meilleure maîtrise orale et écrite de cette belle langue et donc pour mieux réussir.

## 7. TENUE VESTIMENTAIRE

### ATTENTE

**Je porte avec respect l'uniforme de l'école ou la tenue d'éducation physique** et ce, du début à la fin de l'année scolaire. (Voir description de l'uniforme dans l'agenda)

*Tous mes vêtements sont impeccables, propres, soignés, identifiés et adaptés à ma taille et à la saison.*

L'École se réserve le droit de retourner un enfant à la maison si elle estime que l'uniforme n'est pas complet ou correct.

### RAISON D'ÊTRE

- Parce que la tenue vestimentaire est le premier signe du respect que l'on porte à ses interlocuteurs et à l'établissement auquel on appartient. Je représente toujours Charles-Perrault.
- Pour l'estime de soi.

## 8. CIRCULATION DANS L'ÉCOLE

### ATTENTE

**Je marche à droite, calmement, sans bousculer, sans déranger et je parle à voix basse à l'intérieur de l'école.**

### RAISON D'ÊTRE

- Pour ma sécurité et celle des autres et ainsi éviter les accidents.
- Pour ne pas déranger les autres classes.

## 9. CAFÉTÉRIA

ATTENTE	RAISON D'ÊTRE
<p><b>Je mange proprement, je respecte la nourriture, je suis assis et je parle à voix basse.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je contribue à maintenir une ambiance calme et sereine agréable pour tous.</li><li>• Pour des raisons de propreté et d'hygiène, par respect pour mon environnement et parce que je suis responsable et autonome.</li></ul>

## 10. RESPECT DU MILIEU

ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<p><b>10.1 Je garde l'intérieur et l'extérieur de l'école propres.</b> <i>Je prends soin de ce qui fait partie de l'école : pupitre, manuels scolaires, casiers, classes, toilettes, murs...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour créer un environnement sain, propre et agréable.</li></ul>
<p><b>10.2 Je respecte la propriété de l'École et des autres élèves.</b> <i>Je fais attention à ne pas détruire ou endommager les biens des autres et ne fouille ni dans leur boîte à lunch, ni dans leur casier, ni dans leur sac d'école.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour respecter la Loi et pour ne pas que mes parents aient à assumer les frais pour tout matériel endommagé.</li></ul>

## 11. RÉCRÉATIONS INTÉRIEURES ET EXTÉRIEURES

ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<p><b>11.1 Je joue dans la cour ou dans la classe de façon sécuritaire et conviviale.</b> <i>L'intimidation, la bataille, la bousculade, le langage grossier et menaçant ne sont pas tolérés.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour ma sécurité et celles des autres. Pour vivre en harmonie avec les autres.</li></ul>
<p><b>11.2 Je ne lance aucun objet</b> <i>(roches, terre, neige, morceaux de glace, légos, ...).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour éviter les accidents et les blessures.</li></ul>
<p><b>11.3 Au son de la 1ère cloche, j'arrête de jouer immédiatement. Je me range rapidement sans bousculer ou pousser mes camarades ou je m'assois à mon pupitre calmement...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour rentrer en classe calmement.</li></ul>

## 12. DEVOIRS, TRAVAUX SCOLAIRES ET TÂCHES CONNEXES

ATTENTES	RAISON D'ÊTRE
<p><b>2.1 Je fais mes devoirs et étudie mes leçons pour la date prévue.</b> <i>Il est de ma responsabilité d'avoir tous mes cahiers, mes manuels, et mon matériel pour le service de garde ou la maison.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parce que c'est mon devoir d'élève et pour que je réussisse.</li></ul>
<p><b>12.2 Je rends mes travaux et les fais signer pour la date prévue.</b> <i>Et ce quelle que soit la matière.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour être plus autonome et acquérir le sens des responsabilités.</li></ul>

## LA GESTION DU CODE DE VIE

**Tout le personnel de l'établissement** est responsable de la gestion du code de vie dans l'école. Cohérence, Cohésion, Complicité et Constance sont les conditions nécessaires à la réussite de tout système d'encadrement. Si votre enfant suit ce code de vie, il sera heureux et réussira mieux à l'école.

Si votre enfant refuse de se conformer aux règlements et néglige d'assumer ses responsabilités, il recevra une conséquence. La nature de celle-ci dépendra de la sévérité et de la fréquence de l'action ou du geste posé.

Afin d'assurer le suivi et de vous garder informés, un système d'escaliers des conséquences est mis en place. Il vient en complément des règles appliquées dans chaque classe.

Le système est représenté visuellement par un escalier.

Chaque marche symbolise une conséquence. À chaque fois que l'enfant gravit une marche la conséquence augmente. L'enfant, ainsi que les parents, peuvent ainsi se rendre compte immédiatement de l'ampleur des conséquences à chaque marche.

Une procédure particulière sera adoptée s'il s'avère que votre enfant fait de l'intimidation envers un ou des autres camarades (voir feuille intimidation ci-après).

L'École est une mini société dans laquelle il y a des règles à respecter tout comme dans la société en général. Si on commet une infraction sur la route (excès de vitesse, non respect de la signalisation...), si on commet un délit (vol, agression ...), on est puni par la Loi.

**Il en est de même à l'école. Il y a des règles écrites et conçues pour le bien-être de tous qu'il faut respecter. Si on les transgresse, il y aura des conséquences à assumer et nous nous attendons à ce que vous nous appuyez dans cette démarche. La contestation automatique des conséquences n'est pas une aide pour nous ni un bel exemple pour vos enfants. Il faut que vous partiez du principe que lorsqu'une conséquence est donnée, elle a été pesée et réfléchie.**

S'il y a un système de conséquences, (voir liste ci-dessous) il existe aussi un système de valorisation qui peut prendre différentes formes selon qu'il soit appliqué au niveau de la classe ou de l'école comme par exemple :

- privilèges accordés soit en classe soit au niveau de l'école,
- Remise de diplômes de félicitations ou d'encouragement soit au niveau de la classe, soit au niveau de l'école....

**Quel que soit le geste posé (système de conséquences ou de valorisation), le maître mot est la CONFIANCE. Nous sommes des professionnels de l'éducation et, à ce titre, nous avons besoin de votre confiance, de votre appui et de votre collaborat**

### FORMULAIRE D'ENGAGEMENT

**Élève :**

**Je , ..... connais maintenant le code de vie de mon école.**

**Je comprends son importance et je m'engage à le respecter durant toute l'année scolaire.**

**Signature de l'élève : ..... Date : .....**

**Parents :**

**Nous, ..... , connaissons maintenant le code de vie de l'école.**

**Nous en avons discuté avec notre enfant, nous en comprenons l'importance et nous nous engageons à le faire respecter.**

**Signature des parents (ou tuteur, ou tutrice) : ..... Date :**

