

Notre code de vie

1. Respect



Je suis courtois et respectueux en gestes et en paroles.

- 📖 J'utilise des formules de politesse.
- 📖 Je règle mes conflits par la communication
- 📖 Je garde mes pieds et mes mains pour moi



J'adopte en tout temps un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

- 📖 Je suis courtois et respectueux en gestes et en paroles.
- 📖 J'utilise des formules de politesse.
- 📖 Je règle mes conflits par la communication
- 📖 Je garde mes pieds et mes mains pour moi
- 📖 J'arrête de jouer au son de la cloche et je me range.
- 📖 À la deuxième cloche, je suis silencieux et je me prépare à rentrer dans l'école calmement.
- 📖 Je marche et me déplace calmement
- 📖 Je descends les escaliers une marche à la fois.
- 📖 J'attends calmement pendant les transitions.
- 📖 Je fais un choix de jeu sécuritaire.
- 📖 Je respecte les zones de jeu dans la cour d'école.



Je prends soin du matériel et de l'environnement

- 📖 Je dépose mes déchets aux endroits appropriés.
- 📖 Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition.
- 📖 J'évite le gaspillage (nourriture, papier, eau,...)
- 📖 Je range les objets qui traînent même s'ils ne m'appartiennent pas.



2. Collaboration



J'accepte l'autre avec ses forces et ses défis personnels.

- 📖 J'adapte mon jeu pour la sécurité de tous
- 📖 Je trouve des jeux qui intègrent tout le monde
- 📖 Je suis un bon gagnant et un bon perdant
- 📖 Je préviens un adulte en cas de conflits ou de dégâts
- 📖 J'attends mon tour



J'écoute attentivement les adultes et mes pairs

- 📖 J'ai une attitude bienveillante
- 📖 Je partage, je contribue, je suis impliqué
- 📖 J'offre mon aide aux autres (adultes et enfants)
- 📖 Je m'exprime avec calme et je suis à l'écoute de l'autre
- 📖 J'accepte l'autre avec ses forces et ses défis personnels.



J'aide et j'encourage l'autre dans ses défis personnels.

- 📖 J'accepte que les autres aient des besoins et des idées différents des miens
- 📖 J'accepte que mes idées ne soient pas retenues
- 📖 J'ai un bon esprit d'équipe.
- 📖 Je prends conscience des autres autour de moi.

3. Responsabilité



Je m'engage dans mes apprentissages et ma réussite

- 📖 J'écoute et je participe activement.
- 📖 Je fais des efforts pour comprendre et compléter la tâche telle que demandée.
- 📖 J'utilise mes erreurs pour progresser.
- 📖 J'applique les stratégies enseignées.
- 📖 Je fais et remets le travail ainsi que les devoirs demandés au moment prévu.
- 📖 Je me mets au travail rapidement



Je fais des choix favorisant mon développement personnel et mon bien-être.

- 📖 Je me présente à l'école à l'heure et dans un état propice à mon apprentissage (sommeil, alimentation, hygiène).
- 📖 Je porte un uniforme propre selon les activités et les saisons.
- 📖 Je choisis et je partage mes opinions, mes goûts et mes intérêts.
- 📖 J'applique les règles d'hygiène élémentaires (cheveux peignés et attachés, mains lavées,...)

Écarts de conduite mineurs

Comportements qui nuisent personnellement à l'élève

- ⓪ L'élève n'a pas son matériel et/ou brise son matériel scolaire
- ⓪ Il ne suit pas les consignes
- ⓪ Il se plaint ou argumente
- ⓪ Il ment
- ⓪ Il joue avec des objets de manière inappropriée
- ⓪ Il ne complète pas ses travaux
- ⓪ Il encourage les mauvais comportements
- ⓪ Il n'écoute pas la personne qui parle
- ⓪ Il ne s'assoit pas de façon sécuritaire à répétition
- ⓪ Il refuse de travailler
- ⓪ Il refuse de coopérer
- ⓪ Il n'a pas la tenue vestimentaire requise
- ⓪ Il dessine sur le bureau.
- ⓪ Il utilise un langage inapproprié

Écarts de conduite mineurs

Comportements qui nuisent à l'apprentissage des autres

- ⓪ L'enfant parle quand il ne faut pas.
- ⓪ Il répond impoliment à l'adulte
- ⓪ Il se déplace inutilement
- ⓪ Il brise le matériel scolaire
- ⓪ Il dérange les autres
- ⓪ Il lance des objets
- ⓪ Il fait des bruits et des gestes inappropriés
- ⓪ Il se chamaille
- ⓪ Il provoque
- ⓪ Il exclut les autres
- ⓪ Il crie, parle fort
- ⓪ Il ne respecte pas l'intimité des autres

Écarts de conduite majeurs

Comportements qui nuisent personnellement à l'ordre en général

- ⓧ L'élève répond impoliment à l'adulte ou à ses pairs
- ⓧ Il triche
- ⓧ Il lance des objets de manière non sécuritaire
- ⓧ Il provoque les autres (se moque des autres)
- ⓧ Il ment
- ⓧ Il fait des crises de colère
- ⓧ Il pousse les autres
- ⓧ Il insulte, utilise un langage grossier
- ⓧ Il crie contre le personnel
- ⓧ Il crache sur les autres
- ⓧ Il humilie
- ⓧ Il fait des graffitis, dégrade les biens de l'école
- ⓧ Il participe à des jeux de façon agressive
- ⓧ Il bouscule, pousse, fait trébucher de manière intentionnelle
- ⓧ Il empêche les autres d'apprendre
- ⓧ L'élève utilise un téléphone cellulaire

Écarts de conduite majeurs

Comportements qui blessent

- ⓧ Il commet des actions qui blessent physiquement (mord, pousse, donne des coups de pied ou de poing, etc)
- ⓧ Il lance des objets qui blessent
- ⓧ Il vole ou brise la propriété d'autrui
- ⓧ Il se bagarre
- ⓧ Il menace de blesser quelqu'un ou d'endommager quelque chose
- ⓧ Il fait des menaces de mort ou est responsable de voies de fait
- ⓧ Il fait constamment abstraction des consignes
- ⓧ Il émet des commentaires racistes, sexistes ou autres
- ⓧ Il intimide, Il harcèle (gestes, paroles, attitude)